



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	PROCESOS BIOLÓGICOS
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	SEPTIMO.
Fecha inicio:		Fecha final:	
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se realiza la circulación de sustancias en los seres vivos?

COMPETENCIAS: Identifica el mecanismo natural de evolución de los seres vivos, estudiando la función de cada estructura y cada sistema, identificando las características propias, y siendo juicioso en su interpretación biológica.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 21 a 25	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • El transporte de sustancias en los organismos multicelulares. • La circulación en bacterias, protistas y hongos. • La circulación en las plantas. • La circulación en los animales. • La circulación en el ser humano. 	<p>Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.</p>	<p>Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico. • Instructivo de los laboratorios. 		<p>INTERPRETATIVA: Formula hipótesis acerca del origen y la evolución de un grupo de organismos.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Clasifica algunas membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a la circulación de diversas sustancias.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • El sistema linfático. • El metabolismo y la homeostasis. • El sistema óseo humano. <ul style="list-style-type: none"> • El sistema muscular. 				<p>PROPOSITIVA: Utiliza diversos mecanismos que demuestran la manera como las sustancias entran a la célula e inician el proceso de circulación en ella.</p>
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
2 Enero 28 a febrero 1	BIOLOGIA	Cómo entran los nutrientes a la célula: concepto de solución, transporte pasivo: difusión simple, ósmosis, difusión facilitada. El transporte activo; transporte por vesículas. Pagina 10, 11 y 12. Desarrollo de competencias. Pag. 14 y 15.	Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Se desarrollan competencias sobre el tema. Pag. 14 y 15.	Quiz semanal del tema. Desarrollo de competencias.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
3 Febrero 4 a 8	BIOLOGIA	El transporte de sustancias en organismos multicelulares: líquidos; vasos conductores y sistema de bombeo; sistema circulatorio en las plantas y en los animales. Pag. 16, 17 y 18. Desarrollo de competencias. Pag. 20 y 21.	Explicación del mecanismo de transporte de nutrientes y sustancias, y realización de diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias. Pag. 20 y 21.	Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
4 Febrero 11 a 15	BIOLOGIA	La circulación en las plantas: absorción, transpiración, intercambio gaseoso. Transporte del alimento en la planta. Tejidos conductores: floema y xilema. Pag. 28, 29 y 30. Desarrollo e competencias. Pag. 32 y 33. La circulación en animales: en los invertebrados. Pag. 36 y 37.	Explicación de la teoría celular. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de competencias. Pag. 32 y 33.	Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		

5 Febrero 18 a 22	BIOLOGIA	Continuación del transporte y circulación en los animales: en los vertebrados: en peces, en anfibios, en reptiles, en las aves, en los mamíferos. Pag. 38, 39 y 40. Desarrollo de competencias. Pag. 42 y 43.	Estudio del mecanismo de transporte de sustancias en los animales vertebrados. Se desarrollan competencias. Pag. 42 y 43.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
6 Febrero 25 a marzo 1	BIOLOGIA	La circulación en el ser humano: función del corazón, los vasos sanguíneos, la sangre y cómo circula la sangre. El ciclo cardíaco y la frecuencia y presión sanguínea. Las enfermedades y cuidados del sistema circulatorio. Pag. 44, 45, 46, 47 y 48. Desarrollo de competencias. Pag. 50 y 51.	Analizamos todo el sistema circulatorio del ser humano. Se observan videos al respecto, se dibuja el flujo de cada parte del corazón y la circulación de la sangre. Se desarrollan competencias. Pag. 50 y 51.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
7 Marzo 4 a 8	BIOLOGIA	El sistema linfático: los vasos linfáticos, los ganglios linfáticos, la linfa, órganos linfoides y enfermedades del sistema linfático. Pag. 52, 53 y 54. Desarrollo de competencias. Pag. 56 y 57.	Se explica el sistema linfático. Se analizan cuadros explicativos del libro guía. Se desarrollan competencias. Pag. 56 y 57.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
8 Marzo 11 a 15	BIOLOGIA	EL SISTEMA ÓSEO EN EL SER HUMANO: tejido óseo (hueso), los cartílagos, el esqueleto, tipos de hueso, las articulaciones. Pag. 118, 119, 120. Enfermedades y cuidados del sistema óseo. Pag. 121 y 122.	Se estudia todo el sistema óseo del ser humano y la ubicación de los huesos mas importantes. Se estudian las enfermedades de los huesos. Y se desarrollan		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
9 Marzo 18 a 22	BIOLOGIA	Desarrollo de competencias. Pag. 124 y 125. EL SISTEMA MUSCULAR DEL SER HUMANO: Tipos de músculos, organización del sistema muscular y cómo se integran los músculos con los huesos. Las enfermedades del sistema muscular. Pag. 126, 127, 128, 129, 130. Desarrollo de competencias. Pag. 132 y 133. Se aplica la prueba final de periodo.	competencias. Pag. 124 y 125. Estudio del sistema muscular; explicación y ubicación de los músculos. Cómo se integran músculos y huesos. Se analiza la prueba final y se desarrollan competencias del tema. Pag. 132 y 133.	Evaluación de periodo. Desarrollo de competencias. Socialización de la prueba final. Evaluación de competencias pag. 134 y 135.
10 Marzo 25 a 29	BIOLOGIA	Socialización de la prueba final. Pag. 134 y 135. Preparación de laboratorio: instructivo. Aplicación de la Prueba saber del libro guía. Pag. 136, 137, 138, 139.	Socialización de la prueba final. Preparación de laboratorio: instructivo. Aplicación de la Prueba saber del libro guía.	Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias. Se califica el laboratorio. Ajuste de notas al sistema.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
					Evaluación de periodo 25 %

